

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ СТРАНА НА ДМИТРОВСКОМ»
(ЧУДО «Детская страна на Дмитровском»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ЧУДО «Детская страна на
Дмитровском»
(протокол от 15.04.2026 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____
ЧУДО «Детская страна на
Дмитровском»
Грязнова В.С.
15.04.2026 г.



**Отчет о результатах самообследования
ЧУДО «Детская страна на Дмитровском»
За 2025 г.**

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДЕТСКАЯ СТРАНА НА ДМИТРОВСКОМ»

(ЧУДО «Детская страна на Дмитровском»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ЧУДО «Детская страна на

Дмитровском»

(протокол от 15.04.2026 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____

ЧУДО «Детская страна на

Дмитровском»

Грязнова В.С.

15.04.2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
ЧУДО «Детская страна на Дмитровском»
За 2025 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

Разделы. Содержание	1
Введение	2
I. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.1. Общие сведения об организации	3
1.2. Сведения об основных нормативных документах	4
II. Оценка системы управления организации	5
2.1. Характеристика сложившейся в ЧУДО «Детская страна на Дмитровском» системы управления	5
2.2. Содержание деятельности органов системы управления	6
2.3. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов	9
2.4. Оценка взаимодействия семьи и ЧУДО «Детская страна на Дмитровском»	10
2.5. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	12
2.6. Оценка информационной открытости	12
III. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса	13
3.1. Оценка образовательной деятельности. Образовательная программа	13
3.2. Программы и технологии	14
3.3. Современные здоровье сберегающие технологии	17
3.4. Воспитательная работа	23
3.5. Дополнительное образование	27
IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	28
V. Оценка организации учебного процесса	31
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	32
VII. Оценка учебно-методического обеспечения	35
VIII. Оценка материально-технической базы	37
IX. Внутренняя система оценки качества образования.	39

Введение

Руководствуясь пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

-Приказом № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

-Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

-Распорядительного документа дошкольного учреждения – Приказ от 27.03.2024г. № 56 «О проведении самообследования за 2023г.»

В ЧУДО «Детская страна на Дмитровском» проведено самообследование деятельности образовательной организации с целью соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере образования.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- системы управления образовательным учреждением;
- образовательной деятельности, включая: анализ особенностей организации образовательного процесса, результативность ООП ДО, эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности;
- эффективность применяемых образовательных технологий, методик, приёмов обучения и др.;
- оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность, включая: кадровое обеспечение, учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение;
- материально – технической базы;
- развивающей предметно – пространственной среды;
- финансово – экономические условия и др.;
- оценка качества результатов образовательной деятельности, включая: анализ динамики индивидуального развития воспитанников; достижения воспитанников;

- анализ удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг;
- анализ показателей деятельности учреждения;
- анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Для сбора информации использовались данные государственной статистической отчётности (Форма № 85-к); данные педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей); результаты проверок контрольно – надзорных органов; результаты анкетирования участников образовательных отношений, аналитические справки по различным направлениям деятельности учреждения.

Проведен анализ уровня квалификации педагогов, уровня посещаемости и заболеваемости обучающихся детского сада. В рамках аналитической части отчёта использованы количественные и качественные данные, полученные в ходе проведения самообследования.

I . Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Частное учреждение дошкольного образования «Детская страна на Дмитровском» ЧУДО «Детская страна на Дмитровском»
Руководитель	Грязнова Валерия Сергеевна
Адрес организации	127247, г. Е-mail: Москва,Дмитровское шоссе, д.107А, строение 6 Web-site
Телефон,факс	8 (495) 513 11 45
Адрес электронной почты	info@sad-chudo-gorodok.ru
Учредитель	ООО «ВАКСЕН», директор Ульянова Ксения Николаевна
Дата создания	
Лицензия	бессрочная

Частное учреждение дошкольного образования «Детская страна на Дмитровском» (далее — ЧУДО «Детская страна на Дмитровском») расположено в Жилом комплексе «Город», города Москвы. Здание отдельно стоящее, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 2500,0 кв. м,

Цель деятельности ЧУДО «Детская страна на Дмитровском» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ЧУДО «Детская страна на Дмитровском» является

формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Язык обучения и воспитания детей: русский

Режим работы ЧУДО «Детская страна на Дмитровском»: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 13 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 20:00.

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в ЧУДО «Детская страна на Дмитровском». Принимаются дети от 1,5-7 лет. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.

Форма проведения самообследования - отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

1.2. Сведения об основных нормативных документах

В своей деятельности ЧУДО «Детская страна на Дмитровском» руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 2.3/2.4 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Устав ЧУДО «Детская страна на Дмитровском»
- Лицензия

Локальными актами учреждения:

- Положением об общем собрании работников организации;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила распорядка воспитанников;
- Положением о педагогическом совете;
- Положением о родительском совете;
- Положением о внутренней системе оценки качества;
- Правила приёма детей в дошкольную организацию и другие.

Правовое обеспечение и локальные акты образовательной деятельности ЧУДО «Детская страна на Дмитровском» соответствуют действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

II. Оценка системы управления организации

2.1. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и Осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами города Москвы и Уставом ЧУДО «Детская страна на Дмитровском».

Цель управленческой деятельности в ДООУ состоит в организации всесторонней работы, результативного образовательно-воспитательного процесса.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

2.2. Содержание деятельности органов системы управления, действующие в ЧУДО «Детская страна на Дмитровском»

Наименование органа	Функции
Административная структура координации дошкольного учреждения	
Собственник Генеральный директор	ООО «ВАКСЕН» 123100, г. Москва, ул. Сергея Макеева, д.1-29
Единым исполнительным органом ЧУДО «Детская страна на Дмитровском» является директор.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. - определяет стратегию, цели и задач развития Учреждения, - принимает решения о программном планировании его работы, участия Учреждения в различных программах и проектах; - изменение Устава Учреждения; - установление и финансовое обеспечение выполнения задания Учреждения в соответствии с предусмотренной его Уставом основной деятельностью, а также финансовое обеспечение мероприятий, направленных на развитие Учреждения, перечень которых определяется Учредителем;
Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом. В своей деятельности она опирается на Закон РФ «Об образовании», Устав дошкольного учреждения, и на другие законодательные акты. Заведующий занимается комплектованием групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием их здоровья, индивидуальными особенностями и запросами родителей, подбирает кадры, руководит педагогами, и обслуживающим персоналом. Родители могут обращаться к заведующему за консультациями и вносить собственные предложения по улучшению работы с детьми, в частности, предложения по организации дополнительных услуг. Родители также вправе требовать от нее, чтобы руководимый ею коллектив обеспечивал ребенку подобающий уход, воспитание и обучение, охрану и укрепление здоровья - в соответствии с условиями договора.</p>
Формы общественного управления	

<p>Педагогический совет</p>	<p>- Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений <p>- Определяет направление образовательной деятельности;</p> <p>- Перспективы развития учреждения,</p> <p>- Способствует совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики.</p> <p>- Принимая основные направления деятельности в организации образовательного процесса, в т.ч. и дополнительных услуг.</p> <p>- Педагогический совет тем самым определяет их предложение на рынке образовательных услуг.</p> <p>- Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления ДОУ по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <p>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p> <p>- Осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения. На заседание Общего собрания приглашаются представители Учредителя, общественных организаций, органов муниципального и государственного управления. Лица, приглашённые на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.</p>
Родительский комитет	<p>Коллегиальный орган общественного самоуправления ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДООУ. В состав Родительского комитета входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих ДООУ. Родительский комитет Осуществляет совместную работу родительской общественности и ДООУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития ДООУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДООУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ЧУДО «Детская страна на Дмитровском». Система управления Учреждения направлена на последовательное достижение конкретных целей и решение задач в части повышения качества образования, через эффективное использование имеющегося в Учреждении потенциала, повышение его эффективности.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами

ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 ЧУДО «Детский сад на Дмитровском» провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести специалистам и непедagogическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний;
- парциальные образовательные программы;

2.3. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов в ЧУДО «Детская страна на Дмитровском».

В ЧУДО «Детская страна на Дмитровском» выстроена система организации взаимодействия специалистов, которая заключается во взаимосвязи всех участников образовательного процесса.

Воспитатель несёт основную ответственность за развитие ребёнка. Специалист обладает широкими знаниями в своей области, но его главная задача состоит в оказании помощи воспитателям и родителям группы по раскрытию всех способностей дошкольника.

Педагоги строят свою работу на основе общих педагогических принципах. При этом, каждый педагог осуществляет своё направление не обособленно, а дополняя и углубляя других. Реализуется комплексный подход, который предполагает: сочетание педагогической и оздоровительной работы, направленной на развитие творчества, всех сторон речи, моторики, психических процессов, оздоровления всего организма в целом и др.

В ЧУДО «Детская страна на Дмитровском» определены формы взаимодействия специалистов: открытые мероприятия по образовательной деятельности, консультации, беседы, круглые столы, творческие гостиные, деловые игры, семинары- практикумы, педсоветы, педагогический КВН, разнообразные (традиционные и нетрадиционные) формы работы с родителями.

Коллектив работает в тесном контакте друг с другом и стремится к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребёнка и единый стиль работы в целом.

2.4. Оценка взаимодействия семьи и ЧУДО «Детская страна на Дмитровском»

Структура управления ЧУДО предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей) воспитанников, определение целей планирование работы, распределение сил и средств, в соответствии с возможностями каждого участника. Дошкольное учреждение стремится к открытой социально-педагогической системе, готовой к сотрудничеству с семьей. Изучение мнения родителей об учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ЧУДО «Детская страна на Дмитровском», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Родители (законные представители) отмечают профессионализм и компетентность сотрудников. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — больше проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ЧУДО «Детская страна на Дмитровском» включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года. Было также отмечено, что родители (законные представители) интересуются воспитанием и развитием детей, взаимодействуют с педагогами. Выявляется готовность родителей участвовать в воспитательно-образовательном процессе, их предпочтения в форматах получения информации (личные беседы, родительские чаты, сайт ДОУ).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	92	92%
Неполная с матерью	8	8 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	49	49 %
Два ребенка	45	45 %
Три ребенка и более	6	6 %

В годовом плане работы детского сада ежегодно отводится раздел для работы с родителями.

Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников. Задачи взаимодействия ЧУДО с семьями (активными участниками образовательного процесса):

В ЧУДО «Детская страна на Дмитровском» создано единое пространство семья – детский сад через непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательное и развивающее пространство ЧУДО через сотрудничество и взаимодействие. Обеспечены условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвуют в жизнедеятельности детского сада.

№	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Ответственные
1.	Внедрение технологий своевременного выявления и учета проблемных семей	В течении года	Заведующий, педагоги, родители
2.	Оказание психолого-педагогической помощи семьям через систему индивидуальных консультаций по актуальным проблемам развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми.	В течении года	Заведующий, педагог-психолог, Воспитатели.
3.	Родительские собрания общие и в группах по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми.	Сентябрь , декабрь, май	Заведующий, педагоги, родители
4.	Праздники, открытые мероприятия, соревнования, акции, семейные гостиные с	В течении года	Заведующий, педагоги, родители

участием родителей и другие формы работы.		
-------------------------------------------	--	--

В 2025 году родители (законные представители) воспитанников активно приняли участие в мероприятиях ЧУДО «Детская страна на Дмитровском»:

- Семейная гостиная по темам: «Тайна старого сундука», «Пряничные истории», «Уютная семейная гостиная», «Для любимых мам», «Берегите мам!»
- Мастер-класс: «Овощной переполох», «Проделки старухи Шапокляк», «Цветы для мамы», «Браслет для зайчика», «Балерина», «Подснежник», «К
- Конкурсы: «Новогодняя сказка», «Щелкунчик», «Двенадцать месяцев»,
- Знакомство с профессиями родителей

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) в мае и сентябре 2025 года была выявлена степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг. В целом, по мнению родителей (законных представителей), ЧУДО «Детская страна на Дмитровском» полностью удовлетворяет их запрос на образовательные услуги для детей дошкольного возраста. 98 % опрошенных родителей (законные представители) выбрали детский сад из-за хорошего ухода и присмотра за детьми, 96% были удовлетворены уровнем подготовки ребёнка к школе. Все это свидетельствует, что родители удовлетворены отношением педагогов к детям, уровнем подготовленности воспитанников к школьному обучению. Большинство родителей положительно оценили информационную открытость дошкольного учреждения.

Проводимые в саду наблюдения, срезы показали, что кроме повышения педагогического уровня родителей, необходимо больше привлекать родителей к совместной разнообразной деятельности, которая не только поможет им лучше узнать о жизни сада, но и сблизит, объединит родителей.

2.5. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом.

Не первый год у нас налажена связь с такими социальными партнёрами как:

- Детская библиотека № 30, расположенная по адресу г. Москва, ул. Софьи Ковалевской, д.10 корпус 1.
- ГБУ дополнительного образования города Москвы Детская музыкально-хоровая школа № 106, ул. Долгопрудная, дом 10А.
- Пожарная часть № 13 имени Е.Н. Чернышева по адресу г. Москва, ул. Дмитровское шоссе, дом 102

2.6. Оценка информационной открытости ДОУ

Наличие на сайте актуальной и достоверной информации в соответствии с нормативными требованиями и потребностями целевых групп. Состав и структура

информации, размещенной на официальном сайте ДОУ, соответствует приказу Рособнадзора от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», а также в соответствии с Положением об официальном сайте ЧУДО «Детская страна на Дмитровском», Постановлению Правительства РФ от 17.05.2017 №575 "О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Доступ к официальному сайту осуществляется с главной страницы и из основного навигационного меню. Страницы разделов доступны пользователям без дополнительной регистрации. На сайте представлена актуальная и достоверная информация.

III. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса.

3.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ЧУДО «Детская страна на Дмитровском» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО) и ФОП ДО.

ЧУДО «Детский сад на Дмитровском» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего

и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

Социальное развитие

Программы и технологии, используемые в дошкольных группах ЧУДО-городка (часть, формируемая участниками образовательных отношений)

1.	«Формирование культуры безопасности»	Тимофеева Л.Л.	формирование навыков безопасного поведения дошкольников от 3 до 8 лет.
2.	«Безопасный я в безопасном мире»	О.В. Котлованова И.Е. Емельянова	формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений об основах безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях.
3.	«Мир без опасности»	И.А. Лыкова	формирование культуры безопасной жизнедеятельности в современном мире у детей от 3 до 7 лет
4.	«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Р.Б. Стеркина О.Л. Князева Н.Н. Авдеева	воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях.
5.	«Я, ты, мы»	О.Л. Князева Р.Б. Стеркина	формирование эмоциональной сферы, развитие социальной компетентности ребенка.

Познавательное развитие

Программы и технологии, используемые в дошкольных группах ЧУДО-городка (часть, формируемая участниками образовательных отношений)

1.	«Юный эколог»	С.Н. Николаева	формирование начал экологической культуры у детей 2-6 лет
2.	«Паутинка»	Ж.Л. Васякина-Новикова	формирование у детей основ планетарного мышления, воспитание разумного отношения к миру и к себе как к жителю планеты Земля.
3.	«Наш дом - природа»	Н.А. Рыжова	ознакомление детей с разнообразием и богатством природного мира, развитие начальных естественно – научных представлений и экологических понятий.
4.	«Математика в детском саду»	В.П. Новикова	овладение устойчивыми навыками счета, формирования умения решать простейшие математические задачи.
5.	«Жизнь вокруг нас»	Н.А. Авдеева Г.Б. Степанова	экологическое образование и воспитание детей старшего дошкольного возраста.

Речевое развитие

Программы и технологии, используемые в дошкольных группах ЧУДО-городка (часть, формируемая участниками образовательных отношений)

1.	«Речевое развитие детей 3-7 лет»	О.С. Ушакова	Развитие речи детей 3-7 лет
----	----------------------------------	--------------	-----------------------------

Художественно-эстетическое развитие

Программы и технологии, используемые в дошкольных группах ЧУДО-городка (часть, формируемая участниками образовательных отношений)

1.	«Играем в оркестре по слуху»	М.А. Трубникова	обучение детей 3-6 лет подбору мелодий по слуху
----	------------------------------	-----------------	-------------------------------------------------

			и игре на детских музыкальных инструментах (в ансамбле, оркестре).
2.	«Малыш»	В.А. Петрова	развитие музыкальных способностей детей третьего года жизни во всех доступных им видах музыкальной деятельности, приобщение на раннем этапе дошкольного детства к миру музыкальной культуры, высоким духовным ценностям.
3.	«Музыкальные шедевры»	О. П. Радынова	формирование основ музыкальной культуры у детей дошкольного возраста, развитие творческих способностей в разных видах музыкальной деятельности.
4.	«Конструирование и ручной труд в детском саду»	Л.В. Куцакова	развитие конструктивных умений и художественно-творческих способностей детей
5.	«Красота-радость-творчество»	Т.С. Комарова	целостная интегрированная программа эстетического воспитания детей дошкольного возраста, эффективно содействующая духовному и интеллектуальному развитию детей в дошкольном детстве.

б.	«Театр-творчество-дети»	Н.Ф. Сорокина, Л.Г. Миланович	развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.
----	-------------------------	----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

Физическое развитие

Программы и технологии, используемые в дошкольных группах ЧУДО-городка (часть, формируемая участниками образовательных отношений)

1.	«Малыши-крепыши»	О.В. Бережнова В.В. Бойко	физическое развитие детей 3-7 лет в контексте преемственности дошкольного и начального общего образования.
----	------------------	---------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.2. Современные здоровье-сберегающие технологии, используемые в ЧУДО-городке

Виды технологий	Особенности методики проведения	Время проведения в режиме дня
Физкультурное занятие	проводятся в соответствии с основной образовательной программой (одно занятие проводится на воздухе);	в первую половину дня, 3 раза в неделю (2 раза в спортивном зале и 1 раз на прогулке); длительность занятий: младший возраст 15-20 мин. средний возраст 20-25 мин. старший возраст 25-30 мин.
Динамические паузы	рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления, могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других гимнастик в зависимости от вида занятия;	во время занятий, 2-5 мин. по мере утомляемости детей;

Подвижные и спортивные игры	игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения, в помещении используются лишь элементы спортивных игр, полностью проводятся на прогулке;	в утреннее и вечернее время, как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате с малой и средней степенью подвижности, ежедневно для всех возрастных групп;
Гимнастика пальчиковая	рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами, проводится в любой удобный отрезок времени в течение дня;	с младшего возраста, индивидуально либо с подгруппой, ежедневно, в утреннее и вечернее время;
Гимнастика для глаз	рекомендуется использовать во время занятий продуктивной деятельностью, методы - наглядный материал, показ педагога;	ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки; с младшего возраста
Гимнастика дыхательная	обеспечить проветривание помещения, дать детям четкие инструкции об обязательной гигиене полости носа перед проведением процедуры	в различных формах физкультурно-оздоровительной работы, на прогулке, во время интенсивной деятельности;
Гимнастика бодрящая	форма проведения различна: упражнения в кроватках после сна, обширное умывание; ходьба по ребристым дощечкам; легкий бег из спальни в группу с разницей температуры в помещениях и другие в зависимости от условий;	ежедневно, после дневного сна, 5-10 мин.;
Релаксация	можно использовать спокойную классическую музыку, музыку дождя, пение птиц и другие звуки природы;	в любом подходящем помещении, в зависимости от состояния детей и целей

В дошкольном учреждении созданы условия для развития двигательной активности детей и игровой деятельности на воздухе. Зона игровой территории включает в себя общую физкультурную площадку, на которой расположены тренажеры, оборудование для игр в мяч, лабиринты. На площадке установлено спортивное оборудование: конструкция для лазания, скамьи для упражнений на равновесие, прыгивание. Количество игровых площадок соответствует числу возрастных групп (6). Групповые площадки групп раннего возраста расположены в непосредственной близости от выхода из помещения групп. Пространственная организация и оборудование предусматривает проведение игр разного характера, развлечений, трудовых действий, физических упражнений и отдыха. Оборудование надежно закреплено.

Примерный режим двигательной активности детей младшего возраста в ЧУДО-городке

<i>№</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>	<i>Всего</i>	
1.	Утренняя гимнастика	4 - 6 мин.	4 - 6 мин.	4 - 6 мин.	4 - 6 мин.	4 - 6 мин.	30 мин.	
2.	Физкультурное занятие	15 мин.			15 мин.		30 мин.	
3.	Музыкальные занятия (часть занятия)		3 - 5 мин.			3 - 5 мин.	10 мин.	
4.	Гимнастика после дневного сна	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	50 мин.	
5.	Подвижные игры (не менее 2-3 игр в день)	20 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.	1 час 40 мин.	
6.	Физические упражнения на прогулке (с подгруппами детей)	5 мин.	5 мин.	5 мин.	5 мин.	5 мин.	25 мин.	
7.	Спортивные упражнения	2 раза в неделю						20 мин.
8.	Физкультминутка	1 - 3 мин.	1 - 3 мин.	1 - 3 мин.	1 - 3 мин.	1 - 3 мин.	10 мин.	
9.	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин.						20 мин.
10.	Физкультурный праздник	2 раза в год						

11.	«День здоровья»	1 раз в квартал	
12.	Самостоятельная двигательная деятельность	Характер и продолжительность зависит от индивидуальных данных и потребностей детей	2 часа
	Итого в неделю:		7ч.

Примерный режим двигательной активности детей среднего возраста в ЧУДО-городке

№	Формы работы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Всего
1.	Утренняя гимнастика	8-12 мин.	8-12 мин.	8-12 м.	8-12 мин.	8 - 12 мин.	60 мин
2.	Физкультурное занятие			20 мин.		20 мин.	40 мин.
3.	Музыкальные занятия (часть занятия)	10 мин.			10 мин.		20 мин.
4.	Гимнастика после дневного сна	15 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.	45 мин.
5.	Подвижные игры (не менее двух игр в день)	10 - 12 мин.	10 - 12 мин	10 - 12 мин	10 - 12 мин	10 - 12 мин	50 мин.
6.	Физические упражнения на прогулке	6-8 мин.	6-8 мин.	6-8 мин.	6-8 мин.	6-8 мин.	40 мин.
7.	Физкультминутка	3-5 мин.	3- 5 мин.	3- 5 мин.	3- 5 мин.	3-5 мин.	25 мин.
8.	Спортивные упражнения на прогулке («школа мяча», скольжение по ледяной дорожке)	Школа мяча 2 раза в неделю 10-15 мин. Лыжи 10 мин. Скольжение 1 раз в неделю 10 мин.					30 мин. 20 мин.
9.	Физкультурный досуг	1 раз в месяц					30 мин.
10.	Физкультурный праздник	2 раза в год					

8.	Спортивные упражнения на прогулке («школа мяча», скольжение по ледяной дорожке)	Школа мяча 2 раза в неделю 15 мин. Лыжи 15мин. Скольжение 2 раза в неделю 10-12 мин.	30 мин. 35 мин.
9.	Спортивные игры	2 раза в неделю 10-15 мин.	20мин н.
10.	Физкультурный досуг	1 раз в месяц по 30 мин.	30 мин.
11.	Физкультурный праздник	2 раза в год по 40 мин.	1 час 15мин н.
12.	«День здоровья»	1 раз в квартал	
13.	«Неделя здоровья»	1 раз в год	
14.	Самостоятельная двигательная деятельность	Характер и продолжительность зависит от индивидуальных данных и потребностей детей	2 часа 30мин н.
	Итого в неделю:		11ч с. 15мин н

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация и качество питания. Устройство, оборудование и содержание пищеблока соответствует санитарным правилам и нормам к организации питания дошкольников. Пищеблок оборудован необходимым технологическим оборудованием, техническое состояние которого в удовлетворительном состоянии. Пищеблок оснащен посудой, инвентарем в соответствии с санитарными нормами и правилами. Соблюдается маркировка посуды, уборочного инвентаря. Созданы условия для мытья посуды. Питание в ЧУДО «Детская страна на Дмитровском» организовано в соответствии с основными требованиями к питанию ребенка-дошкольника в соответствии 10-дневным меню, с соблюдением основных принципов организации питания. Питание организует ООО «Ваксен». Контроль за питанием осуществляет заведующий и старшая медицинская сестра. В течение дня блюда не повторяются, калорийность распределяется в течение дня. Постоянно, независимо от сезона, в рацион детей включены блюда из мяса, рыбы, яиц, творога, молока. При составлении меню учитываются рекомендации по возрастным нормам питания, в которых указаны: объем пищи в граммах, нормы потребления

различных продуктов в граммах, суточная потребность детей в основных пищевых ингредиентах и витаминах. Замена продуктов осуществляется по специальным таблицам.

ЧУДО «Детская страна на Дмитровском» посещают 110 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ЧУДО «Детская страна на Дмитровском» сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа – 20 детей;
- 1 вторая младшая группа — 20 детей;
- 1 средняя группа — 20 детей;
- 1 старшая группа — 20 детей;
- 2 подготовительные к школе группы — 30 детей.

3.4. Воспитательная работа

Воспитательная работа ЧУДО «Детская страна на Дмитровском» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания ЧУДО «Детская страна на Дмитровском» добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), «Малыш и Карлсон», Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976) и т.д. Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Воспитательная работа ЧУДО «Детская страна на Дмитровском» строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ЧУДО «Детская страна на Дмитровском».

В 2025 году воспитатели ЧУДО «Детская страна на Дмитровском» реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольную организацию (далее – программа

просвещения), утвержденную приказом от 04.08.2025 № 50.

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

Основная цель просвещения родителей (законных представителей) воспитанников в ЧУДО «Детская страна на Дмитровском»:

- обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепление здоровья каждого ребенка;
- обеспечение единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи.

Одна из годовых задач в 2025 году – Продолжать улучшать совместную работу детского сада и и семьи , вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в ЧУДО «Детская страна на Дмитровском» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен,

	театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. Д.

План мероприятий, посвященный Году защитника Отечества в

ЧУДО «Детская страна на Дмитровском» .

№	Мероприятия	Дата	Ответственные.
1.	Проектная деятельность «Мы славим солдата – защитника Родины».	В течении месяца	Воспитатели, специалисты
2.	Развлечение – Юные защитники Отечества	Май	Педагог по физико
3.	День воинской славы России. Просмотр фильма, иллюстраций, беседа о разгроме советских войск немецко-фашистских захватчиков.	В течении года	Воспитатели, Специалисты.
4.	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества. Беседы, просмотр иллюстраций, эстафеты, военно-патриотические игры.	В течении года	Специалисты, воспитатели.
5.	Музыкальный досуг «Защитникам Отечества слова!»	Май	Музыкальный руководитель
6.	Цикл бесед «Блокадный Ленинград»	Январь,	Воспитатели,
7.	Спортивное развлечение «День зимних игр и забав»	.Декабрь	Педагог по физико

8.	Спортивное развлечение «Юные защитники Отечества»	Февраль.	Педагог по физо
9.	Организация выставки детского рисунка «Мы славим русского солдата».	Февраль-май	Воспитатели.
10.	Оформление стендов, поделок к дню защитников отечества в группах.	В течении года	Воспитатели
11.	Оформление фото-газеты «Мой папа и его служба в армии»	Февраль	Воспитатели
12.	Оформление в группе выставки «День защитника Отечества»	В течении года	Воспитатели
13.	Консультация для родителей «Нужно ли воспитывать в ребенке патриотизм»	В течении месяца	Воспитатели.
14.	<p>В группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Военные заводы», «Герои-воины, наши земляки, защищавшие Родину в годы Великой Отечественной войны», «Профессия – военный», «Для чего нужна армия», «Военная техника»; - Рассказ воспитателя: «О Защитниках Отечества»; - Рассматривание иллюстраций. «Солдаты на посту»; - Конструктивная деятельность: изготовление поделок в подарок папе, дедушке, брату, ветеранам; - Знакомство с пословицами и поговорками об армии ; - Рисование: «Солдат на посту»; - Лепка «Солдат», «Военная техника», «Собака на границе « - Аппликация «Военный корабль», «Боевой танк», «Зенитная пушка», «Салют»; - Слушание музыки «военный марш», военные песни и пляски. 	В течении года	Воспитатели
15.	Создание книги памяти «Помнить, чтоб жизнь продолжалась» с привлечением родителей детей	Октябрь	Специалисты, воспитатели.

16.	Акция «Ростки Победы» — высадка кустарников, цветов на территории детского сада	Май, июнь	Специалисты, воспитатели.
17.	Экскурсии детей совместно с родителями по памятным местам города	В течении года	Родители
18.	Музыкальная гостиная с детьми старших и подготовительных групп «Песни, с которыми мы победили»	Апрель-Май	Специалисты, воспитатели.
19.	Участие в акции «Окна Победы»	Май	Специалисты, воспитатели.
20.	Экскурсия в библиотеку №	Март	Старший воспитатель, Воспитатели.

3.5. Дополнительное образование

В ЧУДО «Детская страна на Дмитровском» в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественному -эстетическому, физкультурно-оздоровительному , познавательно-речевому и техническому . Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюдж	За плату
				2024	2025		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	Изостудия	Студия	3-5 лет	15	26	-	+
1.2	Школа юного музыканта	Индивид. занятия	4-7 лет	20	23	-	+
1.3	Хореография	Кружок	3-7 лет	20	18	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Чудо мяч	Кружок	3-7 лет	12	15	-	+
2.2	Футбол	Секция	4-7 лет	18	21	-	+
2.3	Шахматы	Кружок	4-7 лет	16	10	-	
3.	Познавательно-речевое						
3.1	Английский язык	Индивид. занятия.	5-7 лет	6	8	-	+

3.2	Читайка	Индивид. занятия.	4-7 лет	10	17	-	+
4.	Техническое						
4.1	Ментальная арифметика	Индивид. занятия	5-7 лет	11	11	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в ЧУДО «Детская страна на Дмитровском» реализуется достаточно активно. Однако наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом кружка Хореография, кружка Шахматы. ЧУДО планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. Открыть кружок Театральный. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников ЧУДО «Детская страна на Дмитровском» определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Количество детей – 110 чел.

Образовательные области	Уровни развития детей		
	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие	62 56 %	44 40 %	4 4 %
Социально-коммуникативное развитие	68 62 %	32 29 %	10 9 %
Познавательное развитие	73 67 %	29 27 %	8 6 %

Речевое Развитие	60 55 %	36 33 %	14 12 %
Художественно-эстетическое развитие	61 56 %	43 38 %	6 6 %

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга. В целом по результатам мониторинга во всех возрастных группах уровень усвоения детьми основных разделов программы соответствует норме и требованиям программы. Кроме того, во всех группах дошкольного возраста прослеживается динамика роста уровней развития детей по сравнению с результатами на начало года. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы за 2025 год показывает положительную динамику индивидуального развития каждого ребёнка.

В июне 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты диагностики развития психических процессов у воспитанников ЧУДО «Детская страна на Дмитровском» в ноябре 2025г.

Приняли участие 82 ребенка.

Название группы	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
№1 Почемучки подготовительная 6-7 лет	15	2	10	3
№2 Умники 2-младшая 3-4 года	15	2	8	5
№4 Непоседы Средняя 4-5 лет	19	4	13	2
№5 Фантазеры Подготовительная 6-7 лет	16	5	10	1

№6 Веснушки Старшая 5-6 лет	17	4	12	1
Итого	82	17	53	12

Результаты в подготовительных группах № 1 и № 5. У семи детей хорошо развита память, хороший уровень развития логического мышления, обобщения и анализа, словесно-логическое мышление, умение вычленять причинно-следственные связи в предложении, хорошо развито умение выявлять закономерности и обосновывать свой выбор, анализировать пространство, развито умение устанавливать причинно-следственные связи, лежащие в основе изображенной ситуации, развито умение составлять последовательный рассказ. У двадцати детей навыки развития психических процессов сформированы и находятся в стадии формирования. Они показали средний уровень развития воображения, оригинальности и гибкости мышления. Четверо детей с низким уровнем развития психических процессов.

Результаты обследования в старшей группе № 6. У четырех детей У этих детей хорошо развита память, наглядно-образное мышление, умение группировать предметы по их функциональному назначению, хорошо развито умение действовать по образцу, анализировать пространство, развито умение устанавливать причинно-следственные связи, лежащие в основе изображенной ситуации, развито умение составлять последовательный рассказ. У двенадцати детей сформированы представления о временах года, хорошо развито восприятие, умение воспроизводить целостный образ предмета. Все дети справились с тестом на выявление способности устанавливать тождество, сходство и различие предметов на основе зрительного анализа, уровня развития наблюдательности, устойчивости внимания, целенаправленности восприятия. Один ребенок с низким уровнем развития психических процессов.

Результаты обследования в средней групп № 4. У четырех детей хорошо развита память, сформировано понятие величины, состояние моторики, хорошо развито целостное восприятие, способность к зрительному анализу. У тринадцати детей достаточный для их возраста уровень развития наглядно-образного мышления, умения группировать картинки, подбирать обобщающие слова. У всех детей в группе средний уровень устойчивости, концентрации, объема внимания, а также целенаправленности деятельности и особенностей зрительного восприятия (упражнение лабиринты). При этом задание «Найди такую же картинку» на выявление способности устанавливать тождество, сходство и различие предметов на основе зрительного анализа (внимание) все дети справились отлично.

Результаты обследования в младшей группе. У двоих детей сформировано понятие инструкции, величины, дети самостоятельно путем проб разбирают и собирают матрешку. Также сформировано наглядно-действенное мышление, верно собирает разрезные картинки и называет их. Она знает основные цвета, называют их, находит одинаковые.

У них развита способность концентрировать внимание на предъявляемых картинках, наблюдательность, зрительная память. Восемь детей справляются с заданиями при помощи взрослого, или путем многочисленных проб и ошибок самостоятельно, инструкцию понимают после многократного повторения.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ЧУДО «Детская страна на Дмитровском».

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ЧУДО «Детская страна на Дмитровском» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация,

образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогические кадры ЧУДО

«Детская страна на Дмитровском» - 2025 г.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 19 специалистов, из них 13 воспитателей, 1 дополнительный воспитатель, 1 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физкультуре, 1 старший воспитатель, 1 заведующий.

Образовательный ценз педагогов ДОО:

– 16 педагогов - 84 % имеют высшее образование.

- 3 педагога- 16 % имеют среднее профессиональное образование.

По возрасту:

От 20-30 лет – 2 чел.- 10 %

От 31-45 лет – 7 чел. – 36 %

От 46-55 лет – 6 чел.- 33 %

Свыше 55 лет – 4 чел.- 21 %

По педагогическому стажу:

До 1 года – 1 чел.- 5 %

От 2-5 лет – 4 чел.- 21 %

От 6 – 10 лет – 4 чел.- 21 %

От 11-15 лет – 3 чел.- 16 %

От 16-20 лет -1 чел. – 5 %

От 21- 25 лет – 2 чел.- 11 %

Свыше 25 лет – 4 чел.- 21 %

Квалификационные категории педагогов

№	Уровень квалификации	Количество педагогов	
		2024	2025
1	Высшая	0	1
2	Первая категория	1	0
3	Без категории	12	9
4	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	6	9

Курсы повышения квалификации в 2025 году 8 педагогов.

№	Ф.И.О.	Название курса, кол-во часов
1.	Самарова Оксана Павловна. Старший воспитатель.	- Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО Апрель 2025 г. 144 час. - Осуществление и реализация комплексных мер в организации дошкольного образования

		по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Апрель 2025 г. 180 час.
2.	Романенко Олеся Сергеевна. Воспитатель	- Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста. 2025 г. 72 час. - Современные методы организации детской игры в ДОУ Апрель – 2025 г. 72 час.
3.	Смирнова Алла Михайловна Воспитатель.	- Современные методы организации детской игры в ДОУ Февраль – 2025 г. 72 час.
4.	Закирова Рабиля Ирфановна Воспитатель.	- «STEAM- образование дошкольников: особенности и практика в условиях ФГОС ДО» Апрель 2025 г. 144 час.
5.	Загидуллина Виктория Михайловна. Музыкальный руководитель	- Организация работы музыкального руководителя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО Март 2025 г.
6.	Мотынга Наталья Ивановна. Инструктор по физо.	- Профилактика нарушений осанки и плоскостопия. Февраль 2025 г. 72 час. - ЛФК как одна из форм физического развития и укрепления здоровья детей. 2025 г. 72 час.
7.	Крылова Наталья Александровна	- Организация работы педагога-психолога в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ФОП ДОО

	Педагог-психолог	Март 2025 г. 144 час.
8.	Петровская Антонина Андреевна воспитатель	- Обучение грамоте по авторской методике Ю. Пчелинцевой - «Словолодочка» Март 2025 г. 40 час. - Учимся писать с драконом Графомоном. 2025 г. 40 час.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

ЧУДО «Детская страна на Дмитровском» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В ЧУДО «Детская страна на Дмитровском» является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, дошкольных группах.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО и НОО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО и НОО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В ЧУДО «Детская страна на Дмитровском», сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения

и развития детей. В ЧУДО «Детская страна на Дмитровском» оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- студия внеурочной деятельности – 1;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- творческая мастерская – 1;
- кабинет директора — 1;
- кабинет заведующей – 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок — 1;

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей.

Материально-техническое состояние помещений ЧУДО «Детская страна на Дмитровском» и территории соответствуют действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДО, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ЧУДО «Детская страна на Дмитровском», был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО .

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий, игрового и обучающего материала.

В каждом помещении ЧУДО «Детская страна на Дмитровском», предназначенном для пребывания детей, РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В течении 2025 года ЧУДО «Детская страна на Дмитровском» закупала необходимые материалы и пособия по мере необходимости.

Доступность и безопасность среды регулируются соответствующими нормативными документами. При проектировании среды необходимо соблюдать Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, а также государственные стандарты особенно при подборе мебели и оборудования для групповых помещений.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В ЧУДО «Детская страна на Дмитровском» создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе

качества реализации образовательного процесса. Утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Для обеспечения эффективной оценки качества образования в ЧУДО «Детская страна на Дмитровском» используются различные виды контроля:

- оперативный – оценка текущего состояния дел по достаточно узким направлениям деятельности;
- тематический – глубокое изучение состояния дел по выбранному направлению;
- предупредительный – предупреждение недостатков и отбор рациональных решений проблем;
- итоговый – оценка результатов работы педагогического коллектива в конце отчетного периода;
- скрининг-контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Для осуществления различных видов контроля используются такие формы, как самоанализ, диагностика, информация, полученная в результате тестов, анкет, бесед. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в дошкольном учреждении на основании анкетирования родителей, опроса.

Система внутренней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал качественную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу образования в своей возрастной категории. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и многие выпускники зачислены в престижные Московские школы с углубленным изучением предметов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе ДО	человек	110
в режиме полного дня (8–13 часов)		103
в режиме кратковременного пребывания (9 часов)		7
в семейной дошкольной группе		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	85
-----------------------------------------------------------------	---------	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и НОО.

В течение учебного года в ЧУДО «Детская страна на Дмитровской»:

- проведена работа по улучшению пространственной среды
- проведена информационно-методическая поддержка педагогических кадров.
- осуществлена систематическая работа по повышению квалификации педагогов ДОУ.
- проведено информирование родителей (законных представителей) о результатах работы за истекший год.

В целом, жизнедеятельность ЧУДО «Детская страна на Дмитровской» организована на достаточно высоком уровне. Задачи образовательной деятельности в 2025 году реализованы с положительной динамикой. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка.

Методическая работа в ЧУДО в целом оптимальна и эффективна:

- выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс;
- созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования;
- оказывается разносторонняя методическая помощь.

Анализ деятельности детского сада за 2025 год выявил успешные показатели в деятельности учреждения. Деятельность коллектива была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми ООП ДОУ. В ДОУ перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию и нововведениям. На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями

Основные направления деятельности на 2026 год:

1. Создание целостного здоровьесберегающего пространства для сохранения, укрепления и охраны здоровья воспитанников, в том числе детей с разными образовательными потребностями.
2. Поддержка детской инициативы через создание условий, направленных на разностороннее гармоничное развитие и формирование коммуникативной компетенции воспитанников посредством вовлечения в специфические для них виды деятельности.

3. Создание информационно-образовательного контура для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности и мастерства педагогов ДОО.
4. Продолжение работы по повышению качества оказываемых услуг, а именно повысить качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФООП ДО, через реализацию задач Программы развития ДОО на 2026-2029 годы;
5. Продолжение оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ООП ДО, которую необходимо скорректировать в соответствии с ФООП ДО утверждённой приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и ввести в работу с 01.09.2025г.;
6. Продолжение оснащение территории детского сада современным оборудованием, продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
7. Способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов развития образования.

